

DEPARTAMENTO DE GREGO / IES. X. NEIRA VILAS

Adaptación da programación didáctica Curso 2019-2020

1- Estándares de aprendizaxe e competencias básicas

Latín 4º ESO

1ª Avaliación

3.1 Le en voz alta textos latinos coa pronuncia correcta.CCL

1.1 Descompón palabras nos seus distintos formantes para identificar desinencias e explicar o concepto de flexión e paradigma.CCL

2.1 Distingue palabras variables e invariables.CCL

3.1 Enuncia correctamente distintos tipos de palabras e a partir do seu enunciado, clasifícalos segundo a súa categoría e declinación.CCL

4.1 Declina palabras esintagmas en concordancia.CCL

5.1 Identifica as distintas conxugacións verbais e clasifica os verbos a partir do seu enunciado.CCL

1.1 Analiza morfo-sintácticamente frases, identificando categorías gramaticais e explicando as funcións que realizan.CCL

2.1 Enumera correctamente os nomes dos casos, explicando as funcións que realizan na oración.CCL

3.1 Compara e clasifica diferentes tipos de oracións.CCL

7.1 Identifica e relaciona elementos na lingua latina para realizar a análise e a tradución.CCL

1.1 Utiliza adecuadamente a análise morfo-sintáctica de frases de dificultade graduada para efectuar a súa tradución.CCL

1.2 Utiliza seleccións de mecanismos de inferencia para comprender de forma global textos sencillos.CCL

1.3 Utiliza correctamente o dicionario para localizar o significado de palabras, identificando o sentido máis adecuado para a tradución.CCL

1.1 Deduce o significado de termos latinos, partindo do contexto ou das palabras da lingua propia.CCL

1.2 Identifica as palabras de maior frecuencia.CCL

2.1 Identifica a etimoloxía de palabras do léxico común da lingua propia.CCL

2.2 Identifica e diferencia entre cultismos e termos patrimoniais.CCL

2ª Avaliación

Os anteriormente citados.

3.2 Distingue diferentes tipos de palabras a partir do seu enunciado.CCL

4.1 Compara e clasifica diferentes tipos de oracions compostas, diferenciandoas das simples.CCL

2.1 Realiza comentarios sobre as frases seleccionadas, aplicando os coñecementos adquiridos previamente nesta ou noutras materias.CCL

1.2 Identifica os principais prefixos e sufixos, traducindoos a propia lingua.CCL

Latín 2º Bacharelato

Estándares de aprendizaxe LA2B2.1.1 Nomea e describe as categorías gramaticais e os trazos que as distinguen.

Contidos B2.1 Morfoloxía nominal e pronominal: formas menos usuais e irregulares.

Criterios de avaliación B2.1-B2.4 Coñece as categorías gramaticais.

Identifica, declina e traduce as formas nominais e pronominais.

Obxectivos .I.d

Competencias claveCAA/ CMCCT /CCL

Estándares de aprendizaxe LA2B2.5.1 Identifica coa axuda do dicionario as formas verbais e realiza a súa tradución.

Contidos B2.2 Morfoloxía verbal: verbos irregulares, formas nominais do verbo e conxugación perifrástica.

Criterios de avaliación B2.5 Identifica, conxuga e traduce as formas verbais.

Obxectivos .I.d

Competencias clave CD/ CAA/ CCL

Estándares de aprendizaxe LA2B3.1.1 Utiliza a análise nominal e pronominal para efectuar correctamente a súa tradución.

Contidos B3.1 Estudo pormenorizado da sintaxe nominal e pronominal.

Criterios de avaliación B3.1 Coñecer e aplicar os coñecementos da sintaxe nominal e pronominal para a tradución de textos latinos.

Obxectivos .e

Competencias clave CCL/CAA

Estándares de aprendizaxe LAB3.2.1 Recoñece e clasifica os tipos de oracions e as construcións sintácticas latinas e relacionaas con outras linguas que coñeza.

Contidos B3.2Tipos de oracions e construcións sintacticas.

Criterios de avaliación B3.2Recoñecer e clasificar as oracions e as

construccions sintácticas latinas.

Obxectivos .e

Competencias clave CCL/CCA

Estándares de aprendizaxe LA2B3.4.1 Comprende os conceptos de oración composta, coordinación e subordinación e recoñece os tipos de oracións, así como os nexos que as caracterizan.

Contidos B3.3 Oración composta: coordinación e subordinación. Estándares de aprendizaxe LAB4.2.1 / LAB4.3.2

Criterios de avaliación B3.4 Comprende e recoñece os diferentes tipos de oracións compostas.

Obxectivos .d

Competencias clave CAA/CCL

Estándares de aprendizaxe LA2B3.5.1 Identifica formas non persoais do verbo, tradúceas correctamente e explica as súas funcións.

Contidos B3.4 Construccions de infinitivo, participio, xerundio, xerundivo e supino.

Criterios de avaliación B3.5 Coñecer as funcións das formas non persoais do verbo.

Obxectivos .e

Competencias clave CCL/CAA

Contidos B4.1 Xéneros literarios latinos: épica, historiografía, lírica, oratoria, comedia e fábula.

Criterios de avaliación B4.2 Coñecer as características dos xéneros literarios latinos, os autores, as obras máis representativas e as súas influencias na literatura posterior.

Obxectivos .n.h.p

Competencias clave CD/CCL/CD

Estándares de aprendizaxe LA2B5.1.1 / 2.1 Utiliza a análise morfo-sintáctica para efectuar correctamente a tradución de textos latinos e usa con seguridade o dicionario, valorando a información e identificando o termo máis axeitado na lingua propia, en función do contexto e do autor, para una correcta tradución.

Contidos B5.1 Tradución e interpretación de textos latinos.

Criterios de avaliación

B5.1 /B5.2 Realizar a tradución e interpretación de textos latinos e utilizar correctamente o dicionario, analizando a información e procurando

otermo mais apropiado para a tradución.

Obxectivos .e.d

Competencias clave CD/CAA/CCL

Estándares de aprendizaxe LA2B6.3.1 Comprende, explica e emprega na lingua propia e no contexto axeitado locucions e expresions latinas que se mantiveron na linguaxe.

Contidos B6.3 Locucions e expresions latinas incorporadas á lingua.

Criterios de avaliación B6.3 Coñecer o significado das principais locucions latinas e saber empregalas no contexto adecuado.

Obxectivos .h

Competencias clave CMCCT/CSC/CD/CCEC/CCL

Grego 2º Bacharelato

Estándares de aprendizaxe: Recoñece axudándose co dicionario formas nominais ,pronominais e verbais e sinala o seu equivalente en galego o castelán/ Nomea e distingue as categorías gramaticais/ Identifica e distingue formantes, lexemas e afixos./ Detecta a categoría gramatical e os morfemas que conteñen información.

Contidos: Revisión da flexión nominal e verbal./ Análise morfolóxica.

Criterios de avaliación: Identifica, analiza e traduce formas nominais, pronominais e verbais./ Coñece as categorías gramaticais./ Identifica e distingue os formantes das palabras e realiza a análise morfolóxica.

Obxectivos:-d-e-f.

Competencias clave: CCL.

Estándares de aprendizaxe: Recoñece os valores dos casos gregos, os usos dos pronomes e os valores das preposicions./ Identifica e traduce correctamente os usos modais./ Recoñece, distingue e clasifica os tipos de oracions, nexos subordinantes e as construccions sintácticas gregas para traducilas correctamente./ Coñece, analiza e traduce as construccions coas formas no persoais do verbo.

Contidos: Estudo da sintaxe nominal e pronominal./ Estudo do verbo grego e os usos modais./ Tipos de oracions e construccions sintácticas./ Formas de subordinación./ Análise, traducción e interpretación de textos.

Criterios de avaliación: Recoñece os valores e usos sintácticos dos casos./ Recoñece os usos das preposicions./ Coñece e identifica os usos modais do verbo grego./ Recoñece e clasifica as oracions e os nexos subordinantes./ Recoñece as construccions coas formas no persoais do verbo./ Aplica os seus coñecementos da lingua grega na traducción e

interpretación de textos clásicos.

Objetivos: -d-e-f-i.

Competencias clave: CCL.

Estándares de aprendizaxe: Describe as características esenciais dos xéneros literarios gregos. Realiza eixes cronolóxicos e situa autores e obras. / Pode establecer paralelismos entre a literatura grega e a posterior./ Nomea autores representativos da literatura grega, encádraos no seu contexto e cita as súas obras máis coñecidas.

Contidos: B4.1 Xéneros literarios: épica, historiografía, drama, lírica.

Estándares de aprendizaxe: Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de textos para efectuar correctamente a traducción./ Utiliza con seguridade o diccionario para a traducción de textos e identifica o termo máis apropiado.(GR2B5.1.1/B5.1.2.)

Contidos: B5.1 e 2. Tradución e interpretación de textos gregos. Uso do diccionario.

Criterios de avaliación: Coñecer ,identificar e relacionar os elementos morfolóxicos da lingua grega na traducción de textos./ Utilizar o diccionario e procurar o termo máis apropiado na lingua propia para a traducción.

Objetivos: -d-e-f-n/ -d-e.

Competencias clave: CCL/CD:

2- Avaliación e cualificación final:

Latín 4º ESO

A nota final será a mesma da 2ª avaliación. Os alumnos que entreguen os traballos planificados para a 3ª avaliación, poderán incrementar un punto na nota final.

Latín e Grego 2º Bach.

Ainda que se fixo algún exame na 3ª avaliación, se terá en conta soamente no caso que beneficie ó alumno. As calificacións serán as mesmas que levaron na 2ª.

3- Metodoloxía e actividades na 3ª avaliación:

Na ESO, a materia de latín enténdese como una introducción a lingua latina e a súa cultura e civilización e, por iso neste trimestre tan atípico os alumnos dedicarase a facer traballos sobre a civilización romana.

No Bach. , o fundamental é a labor de traducción e análise. Os alumnos

levaron textos e dicionarios para continuar coa tarefa.
Como é normal resúltalles difícil traducir sen a guía do profesor, polo que se enviarán tamén algúns textos analizados e correxidos.

Logo de pasar os controis pertinentes e co obxectivo de informar as familias, todo o anteriormente escrito publicarase na páxina web do centro.

Perillo, 11 de Maio 2020.

DEPARTAMENTO DE GREGO / IES. X. NEIRA VILAS

Adaptación da programación didáctica Curso 2019-2020

1- Estándares de aprendizaxe e competencias básicas

Latín 4º ESO

1ª Avaliación

3.1 Le en voz alta textos latinos coa pronuncia correcta.CCL

1.1 Descompón palabras nos seus distintos formantes para identificar desinencias e explicar o concepto de flexión e paradigma.CCL

2.1 Distingue palabras variables e invariables.CCL

3.1 Enuncia correctamente distintos tipos de palabras e a partir do seu enunciado, clasifícaaos segundo a súa categoría e declinación.CCL

4.1 Declina palabras esintagmas en concordancia.CCL

5.1 Identifica as distintas conjugacións verbais e clasifica os verbos a partir do seu enunciado.CCL

1.1 Analiza morfo-sintácticamente frases, identificando categorías gramaticais e explicando as funcións que realizan.CCL

2.1 Enumera correctamente os nomes dos casos, explicando as funcións que realizan na oración.CCL

3.1 Compara e clasifica diferentes tipos de oracións.CCL

7.1 Identifica e relaciona elementos na lingua latina para realizar a análise e a tradución.CCL

1.1 Utiliza adecuadamente a análise morfo-sintáctica de frases de dificultade graduada para efectuar a súa tradución.CCL

1.2 Utiliza seleccións de mecanismos de inferencia para comprender de forma global textos sicolos.CCL

1.3 Utiliza correctamente o dicionario para localizar o significado de palabras, identificando o sentido máis adecuado para a tradución.CCL

1.1 Deduce o significado de termos latinos, partindo do contexto ou da palabras da lingua propia.CCL

1.2 Identifica as palabras de maior frecuencia.CCL

2.1 Identifica a etimoloxía de palabras do léxico común da lingua propia.CCL

2.2 Identifica e diferencia entre cultismos e termos patrimoniais.CCL

2ª Avaliación

Os anteriormente citados.

3.2 Distingue diferentes tipos de palabras a partir do seu enunciado.CCL

4.1 Compara e clasifica diferentes tipos de oracions compostas, diferenciandoas das simples.CCL

2.1 Realiza comentarios sobre as frases seleccionadas, aplicando os coñecementos adquiridos previamente nesta ou noutras materias.CCL

1.2 Identifica os principais prefixos e sufixos, traducindoos a propia lingua.CCL

Latín 2º Bacharelato

Estándares de aprendizaxe LA2B2.1.1 Nomea e describe as categorías gramaticais e os trazos que as distinguen.

Contidos B2.1 Morfoloxía nominal e pronominal: formas menos usuais e irregulares.

Criterios de avaliación B2.1-B2.4 Coñece as categorías gramaticais. Identifica, declina e traduce as formas nominais e pronominais.

Obxectivos .l.d

Competencias claveCAA/ CMCCT /CCL

Estándares de aprendizaxe LA2B2.5.1 Identifica coa axuda do dicionario as formas verbais e realiza a súa traducción.

Contidos B2.2 Morfoloxía verbal: verbos irregulares, formas nominais do verbo e conxugación perifrástica.

Criterios de avaliación B2.5 Identifica, conxuga e traduce as formas verbais.

Obxectivos .l.d

Competencias clave CD/ CAA/ CCL

Estándares de aprendizaxe LA2B3.1.1 Utiliza a análise nominal e pronominal para efectuar correctamente a súa tradución.

Contidos B3.1 Estudo pormenorizado da sintaxe nominal e pronominal.

Criterios de avaliación B3.1 Coñecer e aplicar os coñecementos da sintaxe nominal e pronominal para a tradución de textos latinos.

Obxectivos .e

Competencias clave CCL/CAA

Estándares de aprendizaxe LAB3.2.1 Recoñece e clasifica os tipos de oracions e as construcións sintácticas latinas e relacionaas con outras linguas que coñeza.

Contidos B3.2 Tipos de oracions e construcións sintácticas.

Criterios de avaliación B3.2 Recoñecer e clasificar as oracions e as construcións sintácticas latinas.

Obxectivos .e

Competencias clave CCL/CCA

Estándares de aprendizaxe LA2B3.4.1 Comprende os conceptos de oración composta, coordinación e subordinación e recoñece os tipos de oracions, así como os nexos que as caracterizan.

Contidos B3.3 Oración composta: coordinación e

subordinación. Estándares de aprendizaxe LAB4.2.1 / LAB4.3.2

Criterios de avaliación B3.4 Comprende e recoñece os diferentes tipos de oracions compostas.

Obxectivos .d

Competencias clave CAA/CCL

Estándares de aprendizaxe LA2B3.5.1 Identifica formas non persoais do verbo, tradúceas correctamente e explica as súas funcións.

Contidos B3.4 Construcións de infinitivo, participio, xerundio, xerundivo e supino.

Criterios de avaliación B3.5 Coñecer as funcións das formas non persoais do verbo.

Obxectivos .e

Competencias clave CCL/CAA

Contidos B4.1 Xéneros literarios latinos: épica, historiografía, lírica, oratoria, comedia e fábula.

Criterios de avaliación B4.2 Coñecer as características dos xéneros literarios latinos, os autores, as obras máis representativas e as súas influencias na literatura posterior.

Obxectivos .n.h.p

Competencias clave CD/CCL/CD

Estándares de aprendizaxe LA2B51.1 / 2.1 Utiliza a análise morfo-sintáctica para efectuar correctamente a tradución de textos latinos e usa con seguridade o dicionario, valorando a información e

identificando o termo mais axeitado na lingua propia, en función do contexto e do autor, para una correcta tradución.

Contidos B5.1 Tradución e interpretación de textos latinos.

Criterios de avaliación

B5.1 /B5.2 Realizar a tradución e interpretación de textos latinos e utilizar correctamente o dicionario, analizando a información e procurando o termo mais apropiado para a tradución.

Obxectivos .e.d

Competencias clave CD/CAA/CCL

Estándares de aprendizaxe LA2B6.3.1 Comprende, explica e emprega na lingua propia e no contexto axeitado locucións e expresións latinas que se mantiveron na linguaxe.

Contidos B6.3 Locucións e expresións latinas incorporadas á lingua.

Criterios de avaliación B6.3 Coñecer o significado das principais locucións latinas e saber empregalas no contexto adecuado.

Obxectivos .h

Competencias clave CMCCT/CSC/CD/CCEC/CCL

Grego 2º Bacharelato

Estándares de aprendizaxe: Recoñece axudándose co dicionario formas nominais ,pronominais e verbais e sinala o seu equivalente en galego o castelán/ Nomea e distingue as categorías gramaticais/ Identifica e distingue formantes, lexemas e afixos./ Detecta a categoría gramatical e os morfemas que conteñen información.

Contidos: Revisión da flexión nominal e verbal./ Análise morfolóxica.

Criterios de avaliación: Identifica, analiza e traduce formas nominais, pronominais e verbais./ Coñece as categorías gramaticais./ Identifica e distingue os formantes das palabras e realiza a análise morfolóxica.

Obxectivos:-d-e-f.

Competencias clave: CCL.

Estándares de aprendizaxe: Recoñece os valores dos casos gregos, os usos dos pronomes e os valores das preposicións./ Identifica e traduce correctamente os usos modais./ Recoñece, distingue e clasifica os tipos de oracións, nexos subordinantes e as construcións sintácticas gregas para traducilas correctamente./

Coñece, analiza e traduce as construcións coas formas no persoais do verbo.

Contidos: Estudo da sintaxe nominal e pronominal./ Estudo do verbo grego e os usos modais./ Tipos de oracions e construccions sintácticas./ Formas de subordinación./ Análise, traducción e interpretación de textos.

Criterios de avaliación: Recoñece os valores e usos sintácticos dos casos./ Recoñece os usos das preposicions./ Coñece e identifica os usos modais do verbo grego./ Recoñece e clasifica as oracions e os nexos subordinantes./ Recoñece as construccions coas formas no persoais do verbo./ Aplica os seus coñecementos da lingua grega na traducción e interpretación de textos clásicos.

Obxectivos:-d-e-f-i.

Competencias clave: CCL.

Estándares de aprendizaxe: Describe as características esenciais dos xéneros literarios gregos. Realiza eixes cronolóxicos e situa autores e obras. / Pode establecer paralelismos entre a literatura grega e a posterior./ Nomea autores representativos da literatura grega, encádraos no seu contexto e cita as súas obras mais coñecidas.

Contidos: B4.1 Xéneros literarios: épica, historiografía, drama, lírica.

Estándares de aprendizaxe: Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de textos para efectuar correctamente a traducción./ Utiliza con seguridade o dicionario para a traducción de textos e identifica o termo mais apropiado.(GR2B5.1.1/B5.1.2.)

Contidos: B5.1 e 2. Tradución e interpretación de textos gregos. Uso do dicionario.

Criterios de avaliación: Coñecer ,identificar e relacionar os elementos morfolóxicos da lingua grega na traducción de textos./ Utilizar o dicionario e procurar o termo mais apropiado na lingua propia para a tradución.

Obxectivos: -d-e-f-n/ -d-e.

Competencias clave: CCL/CD:

2- Avaliación e cualificación final:

Latín 4º ESO

A nota final será a mesma da 2ª avaliación. Os alumnos que entreguen os traballos planificados para a 3ª avaliación, poderán incrementar un punto na nota final.

Latín e Grego 2º Bach.

Ainda que se fixo algún exame na 3ª avaliación, se terá en conta

soamente no caso que beneficie ó alumno. As calificacións serán as mesmas que levaron na 2ª.

3- Metodoloxía e actividades na 3ª avaliación:

Na ESO, a materia de latín enténdese como una introducción a lingua latina e a sua cultura e civilización e, por iso neste trimestre tan atípico os alumnos dedicáranse a facer traballos sobre a civilización romana.

No Bach. , o fundamental é a labor de traducción e análise. Os alumnos levaron textos e dicionarios para continuar coa tarefa. Como é normal resúltalles difícil traducir sen a guía do profesor, polo que se enviarán tamén algúns textos analizados e corrixidos.

Logo de pasar os controis pertinentes e co obxectivo de informar as familias, todo o anteriormente escrito publicárase na páxina web do centro.

Perillo, 11 de Maio 2020.