

ADAPTACIÓN DO PLAN DE ORIENTACIÓN

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓNS DENDE A DECLARACIÓN DO ESTADO DE ALARMA

ACTUACIÓNS	ACTIVIDADES	RECURSOS
Actuacións individuais cos alumnos	<ul style="list-style-type: none"> -Seguimento telefónico sobre os casos diagnosticados para recuperar o vínculo escolar. -Contacto mediante webex de casos puntuais para facer labores de acompañamento e de escoita activa para validar emocións derivadas da situación de confinamento. - Utilización do servizo de mensaxería de EDMODO e mail para proporcionar información e aclarar dúbidas sobre as diferentes opción académicas. - Utilización do servizo de whatsapp con aqueles alumnos nos que non foi posible contactar por outros medios. 	<p>Plataforma webex Servizo de mensaxería de whatsapp Contacto telefónico Correo electrónico</p>
Actuacións grupais co alumnado	<p>-As actividades de orientación académica-profesional se xestionan fundamentalmente mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de videos interactivos (recollidos coa etiqueta “ teleorientar” no blog de orientación) nos que se plantexan diferentes preguntas que deberán ser entregadas a través da plataforma de EDMODO - Cuestionarios de autoconecemento sobre habilidades, intereses profesionais e personalidade determinantes na toma de decisións vocacionais. - Intervencións conxuntas co titor mediante WEBEX nas horas de titoría para detectar dificultades e problemas cos que se atopen na súa dobre vertiente: académica e emocional. 	<p>Blog de orientación http://orientateenperillo.blogspot.com EDMODO Plataforma webex</p>

ACTUACIÓNS	ACTIVIDADES	RECURSOS
Actuacións con familias	<p>-Realización da identificación do alumnado que carece de medios de conexión dixital para arbitrar as medidas necesarias para facilitarles ferramentas adecuadas, que permitan obter proveito da metodoloxía non presencial.</p> <p>-Difusión a través do blog de orientación con varias entradas na que se recolleron recomendacións, ferramentas e recursos para xestionar estados emocionais negativos derivados das circunstancias nas que estamos a vivir:</p> <p>http://orientateenperillo.blogspot.com/search/label/CoronaVirus</p>	<p>Contacto telefónico</p> <p>Blog de orientación</p> <p>http://orientateenperillo.blogspot.com</p>
Actuacións co grupo docente	<p>- Determinación ou diagnóstico coas titoras e equipos docentes para identificar o alumnado desconectado ou en risco de desvinculación do teletraballo.</p> <p>- Accións para dar continuidade ás MAD para o alumnado con NEAE fa dándolle prioridade os contidos que forman parte do primeiro e segundo trimestre para garantir a consecución das competencias que necesitan para afrontar a próxima etapa para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un grupo de alumnos que temos con medidas de reforzo en 4º de ESO - Tres alumnos con Adaptacións Curriculares en 1º e 2º de ESO <p>- Seguimento cos profesores especialistas dos alumnos con NEAE</p> <p>- Accións (titoriais do uso das diferentes plataformas, formato no que deben de subir os actividades encomendadas) para comprobar o seguimento no uso axeitado das ferramentas facilitadas polo grupo de alumnos e comprobación do grao de competencia dixital que se lles presupón.</p>	<p>Plataforma webex</p> <p>Servizo de mensaxería de whatsapp</p> <p>Contacto telefónico</p>

ACTUACIÓNS	ACTIVIDADES	RECURSOS
Actuacións con servizos externos	<ul style="list-style-type: none"> -Actuacións necesarias para informar e facer intervir a servizos sociais nos casos mais sangrantes - Actuacións co Centro de Acollida “ Nosa Señosa La Mercé” Santa Cruz para facer labores de seguimento dos alumnos escolarizados no centro - Actuacións co Centro Reto mediante contacto telefónico e correo electrónico para facer labor de seguimento dunha alumna escolarizada no centro. - Reunión de coordinación coa Orientadora do centro adscrito, en reunión por webex para analizar como será a Transición entre Primaria e Secundaria con arreglo ás novas circunstancias. - Colaboración a través de correo electrónico co SAPE da UDC e a USC para proporcionar información ó alumnado sobre as novas titulacións, visituas virtuais... 	Correo electrónico Contacto telefónico Webex

