

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

**CENTRO: IES NEIRA VILAS**

**CURSO: 1º ESO**

**MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA**

**DEPARTAMENTO: RELIXIÓN CATÓLICA**

**DATA:**

Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar el reino como núcleo del sacrificio de Jesús	Se esfuerza por comprender las manifestaciones de los relatos de Jesús
Identificar las características de la biblia como conjunto de libros	Reconoce y diferencia los libros que componen la biblia
Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios	Reconoce a través de lecturas de textos evangélicos, los rasgos de Jesús
Conocer miradas históricas sobre la figura de Cristo	Relaciona cuadros y esculturas con pasajes de la vida de Cristo

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: busca que sea, continua, global e formativa. Á ser sumativa, tendo en conta esforzo, medios e actitude
	Instrumentos: Entrega limpa de traballos, puntualidade na súa entrega. Mínimo de contidos aceptables para a súa avaliación.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Terase en conta a media aritmética das tres avaliacións, tendo en conta as dificultades presentadas na terceira avaliación.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	De haber alumnos para setembro o exame consistirá na repetición dalgún dos traballos xa feitos ó longo do curso
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: terase en conta as dificultades do terceiro trimestre para posibilitar a superación da asignatura.
	Criterios de cualificación: Non hai.
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Traballos coa biblia,mapas,películas e documentáis
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>Utilizouse vía internet a través de correo electrónico,a través de móvil e a través de mensaxería para os casos de alumnos sen internet ou móvil.</u>
<b>Materiais e recursos</b>	<u>Libro de texto,Biblia,mapas,películas,adaptadas a 1º da ESO.</u>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO:IES NEIRA VILAS

CURSO:2º ESO

MATERIA:RELIXIÓN CATÓLICA

DEPARTAMENTO:RELIXIÓN CATOLICA

DATA:

Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**





<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Búscase que sexa continua global e formativa. Á ser sumativa tendo en conta, esforzo, medios e actitude
	Instrumentos: tarefas para casa: pequenos traballos con mapas, abiblia, sobre películas, sobre celebracións relixiosas
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Será a media aritmética das tres avaliación, tendo en conta, por suposto, as dificultáis presentes na terceira avaliación.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Se fora o caso consistiría na repetición dalgún dos traballos feitos ó longo do curso.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: Terase en conta un mínimo de esforzo para que o alumno poida promocionar
	Criterios de cualificación: non hai
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Mapas ,películas,pequenos traballos relacionados cos tempos litúrxicos.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>Utilizouse internet(coreo electrónico),Tamén móbil.En aqueles casos nos que os alumnos non tiñan estes medios utilizouse a mensaxería,vía concello.</u>  9
<b>Materiais e recursos</b>	<u>Libro de texto,biblia,películas,revistas,mapas.</u>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A través de correo e móvil.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

**CENTRO:IES NEIRA VILAS**

**CURSO:3ºESO**

**MATERIA:RELIXIÓN CATÓLICA**

**DEPARTAMENTO:RELIXIÓN CATÓLICA**

**DATA:**

Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Búscase que sexa continua, global e formativa, tendo en conta, esforzo medios e actitudes
	Instrumentos: tarefas para casa como traballos do ciclo litúrxico, mapas para encher, preguntas sobre películas de contido relixioso...
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A avaliación final, a súa cualificación será a media aritmética das tres avaliacións, téndose en conta, por suposto, as dificultades do alumnado na terceira avaliación.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	De ser o caso, consistiría en realizar un traballo que o alumno xa fixera no curso.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: Térase en conta as dificultades do último trimestre e por iso, buscarase que o traballo presentado teña uns mínimos insispensables, pero que non suporía deficultade para a promoción do alumno.
	Criterios de cualificación: Non hai
	Procedementos e instrumentos de avaliación:



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Mapas,películas,traballo coa biblia,pequenos traballos relacionados co seguimento de modelos cristiáns
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>Utilizouse internet(correo electrónico),telefonía móvil,no caso de alumnos conectados,nos outros casos a mensaxería ,vía concello.</u>
<b>Materiais e recursos</b>	<u>Libro de texto,biblia,mapas ,películas,revistas.</u>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Vía correo electrónico
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO:IES NEIRA VILAS

CURSO:4ºESO

MATERIA:RELIXIÓN CATÓLICA

DEPARTAMENTO:RELIXIÓN CATÓLICA

DATA:

Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Sintetizar as características da moral católica da vida pública	Argumenta dende os principios da moral católica da vida pública
Estimar o valor do compromiso social	Aplica o método ver-xudgar-actuar, ante un problema actual
Enumerar as características máis orixináis do amor cristián	Lee o texto bíblico do canto do amor cristián
Aprender a ver, xuzgar e actuar cristianamente	Descubre como ser crítico e evitar ser manipulado polos medios de comunicación

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Búscase que sexa continua, global e formativa. Á ser sumativa, tendo en conta, esforzo, medios e actitude.
	Instrumentos: realizarase a través de traballos, tarefas para casa, dende correo electrónico, móvil ou mensaxería.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final á ser a media aritmética das tres avaliacións, tendo en conta eso si, as dificultades presentes na terceira avaliación
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	De ser o caso, consistiría na presentación de un traballo que xa fixera ao longo do curso, buscando con iso a promoción do alumnado
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: Búscase poñer como nota mínima un cinco ou máis, porque en todo momento teremos en conta as dificultades presentes na terceira avaliación
	Criterios de cualificación: non hai
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Mapas, traballos relacionados co temario, películas, comentarios.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>A través de internet (correo electrónico) e telefonía móbil, para aqueles alumnos que contan con estes medios e, para os outros vía mensaxería</u>
<b>Materiais e recursos</b>	<u>Libro de texto, mapas, películas, biblia</u>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Correo electrónico e móvil, mensaxería.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IES NEIRA VILAS  
CURSO: 1º BACHERELATO  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN CAÓLICA  
DATA:

Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer e respetar a necesidade de sentido do home	Reflexiona sobre acontecementos mostrados nos medios de comunicación
Dar razón da raíz divina da dignidade humana	Descubre a incapacidade da lei para fundamentar a dignidade humana
Coñecer e aplicar os principios fundamentais da doutrina social da igrexa	Comprende o destino universal dos bens e a súa subsidiariedade
Coñecer e valorar a doutrina social da igrexa	Analiza respostas da doutrina social da igrexa

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Busca ser global, continua e formativa. Á ser sumativa, tendo en conta, esforzo medios e actitude.
	Instrumentos: a través de traballos, textos para comentar, películas, mapas
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final de curso será a suma aritmética das tres avaliaci3ns, eso si, tendo en conta as dificultades desta terceira avaliación
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	De ser o caso, terían que presentar en setembro un traballo, que sería repetición de algún feito polo curso, buscando con isto, que o alumno promoci3ne
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Non hai alumnos pendentes..
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Textos para comentar, mapas, traballos sobre problemas actuais relacionados coa biblia ou coas encíclicas.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>Utilizase internet (correo electrónico), móvil. Se algún alumno non dispón destes medios, utilizaríase mensaxería a través de concello ou outros medios.</u>
<b>Materiais e recursos</b>	<u>Libro de texto, biblia, mapas, películas, revista e periódicos.</u>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A través de correo electrónico e móvil.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO:IES NEIRA VILAS  
CURSO:1º BACHERELATO  
MATERIA:RELIXIÓN CATÓLICA  
DEPARTAMENTO:RELIXIÓN CATÓLICA  
DATA:

Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer e respetar a necesidade de sentido do home	Reflexionar sobre acontecementos mostrados nos medios de comunicación
Dar razón da raíz divina da dignidade humana	Descubre a incapacidade da lei para fundamentar a dignidade humana
Coñecer e aplicar os principios fundamentais da doutrina social da igrexa	Comprende o destino universal dos bens e a súa subsidiariedade
Coñecer e valorar a doutrina social da igrexa	Analiza respostas da doutrina social da igrexa

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Búcase que a avaliación sexa global, formativa. Á ser sumativa, tendo en conta esforzo, medios e actitude
	Instrumentos: A través de traballos críticos, de actualidade, de reflexión, que busquen relacionar o seu momento e os problemas presentes no ser humano
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final será a media aritmética das tres avaliacións, eso si, tendo en conta as dificultades presentes no terceiro trimestre.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	De ser o caso, consistiría na repetición de algún dos traballos posto ao longo do curso, que o alumno tería que entregar en setembro. Con isto buscamos a promoción do alumnado.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: Limpeza do traballo presentado, cumprindo cos requisitos establecidos do mencionado traballo, conocido previamente polo alumnado.
	Criterios de cualificación: non hai.
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Traballos relacionados con textos, textos para comentar, resume de películas.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>A través de internet (correo electrónico), m'vil, ou mensaxería no caso de alumnos máis desfavorecidos</u>
<b>Materiais e recursos</b>	<u>Libro de texto, mapas, biblia, revistas, películas.</u>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A trvé de correo electrónico,móvil.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.