

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES Plurilingüe Xosé Neira Vilas

DEPARTAMENTO: Tecnoloxía

DATA: 5 / 5 / 2020

Índice do contido do documento

1. Índice do contido do documento	2
2. 1ºESO MATERIA: Programación	4
Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	5
Avaliación e cualificación.....	6
Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).....	7
Información e publicidade.....	7
3. 2º ESO MATERIA: Tecnoloxías	8
Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	9
Avaliación e cualificación.....	10
Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).....	11
Información e publicidade.....	11
3º ESO MATERIA: TecnoloxíaEstándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	13
Avaliación e cualificación.....	14
Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).....	15
Información e publicidade.....	15
4º ESO MATERIA: TecnoloxíaEstándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	17
Avaliación e cualificación.....	18
Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).....	19
Información e publicidade.....	19
4º ESO MATERIA: TICEstándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	21
Avaliación e cualificación.....	22
Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).....	23
Información e publicidade.....	23
1º BAC TECNOLOGÍA INDUSTRIAL IEstándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	25
Avaliación e cualificación.....	26
Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).....	27
Información e publicidade.....	28

1º BAC TIC I Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	30
Avaliación e cualificación.....	31
Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).....	32
Información e publicidade.....	33
Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	36
Avaliación e cualificación.....	36
Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).....	37
Información e publicidade.....	38

1ºESO MATERIA: Programación

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Coñece os elementos, símbolos e significado dos diagramas de fluxo.</p> <p>Elabora diagramas de fluxo sinxelos en papel ou cunha ferramenta informática</p>	<p>Elabora diagramas de fluxo para deseñar e representar algoritmos</p>
<p>Coñece o concepto algoritmo.</p> <p>Deseña algoritmos empregando diagramas de fluxo</p> <p>Resolve problemas sinxelos mediante o deseño dun algoritmo</p>	<p>Analiza problemas para elaborar algoritmos que os resolven</p> <p>Obtén o resultado de seguir un algoritmo partindo de determinadas condicións</p>
<p>Coñece as estruturas e bloques fundamentais dun programa informático. Estructuras de control: secuenciais, condicionais e iterativas.</p> <p>Programación estruturada: procedementos e funcións.</p> <p>Analiza a estrutura dun programa informático, identificando os elementos propios da linguaxe de programación utilizada e a súa función</p>	<p>Identifica elementos característicos da linguaxe de programación en programas sinxelos.</p>
<p>Coñece os elementos da sintaxe da linguaxe.</p> <p>Coñece os elementos do contorno de traballo en Scratch</p> <p>Deseña de algoritmos utilizando ferramentas informáticas</p> <p>Empregar as construcións básicas dunha linguaxe de programación por bloques (por exemplo Scratch) para resolver problemas adecuados ao nivel.</p>	<p>Describe o comportamento dos elementos básicos da linguaxe.</p> <p>Emprega correctamente os elementos do contorno de traballo de programación.</p> <p>Implementa algoritmos sinxelos usando elementos gráficos e interrelacionados para resolver problemas concretos.</p>
<p>Coñece as instrucións básicas para aplicar aos obxectos nunha linguaxe de programación de bloques coma Scratch.</p> <p>Emprega os bloques de movemento, aparencia, sons e debuxo nunha linguaxe de programación de bloques coma pode ser Scratch.</p> <p>Resolve problemas sinxelos nunha linguaxe de programación por bloques coma por exemplo Scratch empregando instrucións básicas.</p>	<p>Realiza programas na linguaxe de programación empregando instrucións, condicionais e iterativas..</p> <p>Descompón e realiza problemas de certa complexidade en problemas máis pequenos susceptibles de seren programados como partes separada empregando variables e estruturas de almacenamentos, programación empregando variables e estruturas de almacenamento..</p> <p>Depura e optimiza o código dun programa dado aplicando procedementos de depuración</p>

Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Observación directa, participación no desenvolvemento das tarefas. Realización de exercicios. Traballos individuais ou en pequeno grupo. Posibilidade da realización dun test .</p>
	<p>Instrumentos: Entregas de tarefas nos enlaces Puntualidade das entregas.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Se realizará a media das dúas primeiras avaliacións e sumarase un 10% da valoración do presentado na terceira avaliación: Cuestionarios = ata o 30% Interese e participación = ata o 20% Actividades en aplicacións informáticas e traballos correctos e nas datas establecidas: mínimo o 50%</p>
Proba extraordinaria de setembro	Non hai alumnos para setembro.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnos
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de repaso e ampliación dos contidos Tests de repaso, reforzo e ampliación dos contidos
Actividades Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Analizar as solución s existentes valorando a solución dun problema. Executar a solución a través da realización das tarefas. Fortalecer a creatividade. Analizar o resultado do proceso. As actividades realizaranse preferentemente nas datas previstas, máis non se pechan os enlaces. Agás os tests, se os houbera (se abrirían de novo cando o alumnado ten facilidade para facelo). Todos teñen conectividade.
Materiais e recursos	Ordenador Edixgal. Enlaces online, aos diferentes recursos e aplicacións. Aula virtual, correo electrónico.

Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

2º ESO MATERIA: Tecnoloxías

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identifica e describir as etapas da creación dun prototipo.	Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
Explicar nun documento as fases dun proxecto.	Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.
Materiais e útiles de debuxo.	Identifica e manipula con seguridade os instrumentos de medida.
Identificar e usar os instrumentos de medida. O calibre.	Interpreta esbozos e bosquexos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.
Interpretar esbozos e bosquexos.	Interpreta esbozos e bosquexos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos
Representar obxectos mediante vistas e perspectivas.	Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e empregando criterios normalizados de cotación e escala
Analizar as propiedades dos materiais: madeira e metais.	Describe as características propias dos materiais de uso Técnico. Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás.
Analizar e describir esforzos dunha estrutura.	Describe audiovisual ou dixital, as características propias que configuran os tipos de estruturas, apoiándose en información escrita Identifica os esforzos característicos e a súa transmisión nos elementos que configuran a estrutura.
Distinguir as parte un equipo informático.	Identifica as partes dun computador.
Utilizar equipamentos informáticos para a elaboración de documentos.	Manexa programas e software básicos Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos. Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos sinxelos con equipamentos informáticos.
Deseñar e elaborar unha aplicación informática.	Deseña e elabora aplicacións informáticas sinxelas mediante un contorno de programación gráfico

Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Enlaces de reforzo, repaso e ampliación os contidos: Vídeos, test online.. Valoracións por escrito e gráficas. Proxecto</p>
	<p>Instrumentos: Cuestionarios Caderno de clase Actividades en aplicacións informáticas: gráficas, mecanográficas. As distintas fases na creación dun proxecto: estrutura.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Se realizará a media das dúas primeiras avaliacións e sumarase un 10% da valoración do presentado na terceira avaliación: Cuestionarios = 30% Caderno de clase = 10% Actividades en aplicacións informáticas: gráficas = 20%, mecanográficas =10% As distintas fases na creación dun proxecto: estrutura.=30%</p>
Proba extraordinaria de setembro	Entrega das actividades non realizadas na terceira avaliación.
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización. Representar obxectos mediante vistas e perspectivas aplicando criterios de normalización e escalas. Interpretar esbozos e bosquejos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos. Analizar e describir os esforzos aos que están sometidas as estruturas, experimentando en prototipos. Identificar operadores mecánicos de transformación e transmisión de movementos en máquinas e sistemas e empregalos para deseñar e montar sistemas mecánicos. Deseñar e simular circuítos eléctricos con simboloxía adecuada e montalos con operadores elementais. Distinguir as parte un equipo informático. Utilizar equipamentos informáticos para a elaboración de documentos. Deseñar e elaborar unha aplicación informática.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Valorarase as actividades realizadas no terceiro trimestre de repaso e recuperación relacionadas con as partes non superadas nas anteriores avaliacións. Se realizará unha nova media das avaliacións ,e sumarase un10% da valoración da terceira avaliación</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Enlaces de reforzo e repaso os contidos: Valoracións por escrito e gráficas Cuestionarios. Caderno de clase. Actividades en aplicacións informáticas gráficas</p>

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Enlaces de ampliación de contidos do último tema "Madeira e metal: Vídeos, test online.</p> <p>Exercicios do último tema. Entrega do caderno.</p> <p>Tests de repaso, reforzo e ampliación dos temas vistos ata agora.</p> <p>Debuxo de pezas online e caderno. Enlaces de entrega.</p> <p>Proxecto dunha estrutura. Enlaces de entrega.</p> <p>Mecanografía online.</p>
Actividades Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Analizar as solución s existentes valorando a solución dun problema.</p> <p>Executar a solución a través da realización das tarefas.</p> <p>Analizar o resultado do proceso.</p> <p>As actividades realizaranse preferentemente nas datas previstas, máis non se pechan os enlaces. Agás os tests (se abren de novo cando o alumnado ten facilidade para facelo).</p> <p>Todos teñen conectividade.</p>
Materiais e recursos	<p>Enlaces online, aos diferentes recursos e aplicacións.</p> <p>Aula virtual, correo electrónico.</p>

Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

3º ESO MATERIA: Tecnoloxía

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identifica e describir as etapas da creación dun prototipo.	Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
Explicar nun documento as fases dun proxecto.	Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.
Materiais e útiles de debuxo.	Identifica e manipula con seguridade os instrumentos de medida.
Identificar e usar os instrumentos de medida. O calibre.	Interpreta esbozos e bosquexos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.
Interpretar esbozos e bosquexos.	Interpreta esbozos e bosquexos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos
Representar obxectos mediante vistas e perspectivas.	Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e empregando criterios normalizados de cotación e escala
Analizar as propiedades dos materiais: madeira e metais.	Describe as características propias dos materiais de uso Técnico comparando as súas propiedades. Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico. Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás.
Explicar os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión. Utilizar os instrumentos de medida para coñecer as magnitudes eléctricas de circuítos básicos. Deseñar e calcular circuítos eléctricos e electrónicos básicos empregando lámpadas, zumbadores, motores, baterías, conectores e resistencias. Deseñar circuítos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran.	Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión. Utiliza os instrumentos de medida para coñecer as magnitudes eléctricas de circuítos básicos. Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuítos eléctricos sinxelos. Deseña circuítos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran.

Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Enlaces de reforzo, repaso e ampliación os contidos: Vídeos Valoracións por escrito e gráficas. Proxecto
	Instrumentos: Cuestionarios Caderno de clase Actividades varias e en aplicacións informáticas: gráficas A creación dun proxecto: mecanismo sinxelo.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Se realizará a media das dúas primeiras avaliacións e sumarase un 10% da valoración do presentado na terceira avaliación: Cuestionarios = 30% Caderno de clase = 10% Actividades en aplicacións informáticas: gráficas = 20%, exercicios =20% Creación dun proxecto: mecanismo20%
Proba extraordinaria de setembro	Entrega das actividades nos realizadas na terceira avaliación.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Enlaces de ampliación de contidos do último tema "Electricidade": Exercicios do último tema. Entrega do caderno. Tests de repaso, reforzo e ampliación dos temas vistos ata agora. Debuxo de pezas online e caderno. Enlaces de entrega. Construción dun mecanismo sixselo. Enlaces de entrega. Actividades con BlocksCAD.</p>
Actividades Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Analizar as solución s existentes valorando a solución dun problema. Executar a solución a través da realización das tarefas. Analizar o resultado do proceso. As actividades realizaranse preferentemente nas datas previstas, máis non se pechan os enlaces. Agás os tests (se abren de novo cando o alumnado ten facilidade para facelo). Valorar o traballo individual, autonomía e as entregas en tempo. Todos teñen conectividade.</p>
Materiais e recursos	<p>Enlaces online, aos diferentes recursos e aplicacións. Aula virtual, correo electrónico.</p>

Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

4º ESO MATERIA: Tecnoloxía

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Describir os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda e as normas que regulan o seu deseño e a súa utilización.	Diferencia as instalacións típicas nunha vivenda
	Describe os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda.
Realizar deseños sinxelos empregando a simboloxía axeitada	Interpreta e manexa simboloxía de instalacións eléctricas, calefacción, subministración de auga e saneamento, aire acondicionado e gas.
Analizar e describir o funcionamento e a aplicación dun circuíto electrónico e os seus compoñentes elementais.	Describe o funcionamento dun circuíto electrónico formado por compoñentes elementais.
	Explica as características e as funcións de compoñentes básicos: resistor, condensador, díodo e transistor
Empregar simuladores que faciliten o deseño e permitan a práctica coa simboloxía normalizada	Emprega simuladores para o deseño e a análise de circuítos analóxicos básicos, utilizando simboloxía axeitada.
Experimentar coa montaxe de circuítos elementais e aplicarlos no proceso tecnolóxico	Realiza a montaxe de circuítos electrónicos básicos deseñados previamente
Realizar operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole na resolución de problemas tecnolóxicos sinxelos	Realiza operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole
	Relaciona formulacións lóxicas con procesos técnico

Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Enlaces de reforzo, repaso e ampliación dos contidos: Vídeos Valoracións por escrito e gráficas.
	Instrumentos: Cuestionarios Caderno de clase Actividades de circuítos eléctricos, circuítos lóxicos sinxelos Planos das instalacións básica dunha vivenda,
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Se realizará a media das dúas primeiras avaliacións e sumárase un 10% da valoración do presentado na terceira avaliación: Cuestionarios = 40% Caderno: exercicios= 30% Actividades: planos = 30% Todos teñen conectividade.
Proba extraordinaria de setembro	No hai alumnos.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: No hai alumnos
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Enlaces explicativos a temas. Visualización de vídeos explicativos. Exercicios sinxelos de portas lóxicas. Enlaces de entrega Tests de repaso, reforzo e ampliación dos temas. Exercicios de repaso e reforzo de electricidade. Enlaces de entrega. Planos de instalación de unha vivenda: Elementos básicos de electricidade e comunicación; Fontanería ; Saneamento; Calefacción. Enlaces de entrega.</p>
Actividades Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Analizar as solucións existentes valorando a solución dun problema. Executar a solución a través da realización das tarefas. Analizar o resultado do proceso. Incentivar a capacidade resolutiva, desenrolo das tarefas por si mesmo. As actividades realizaranse preferentemente nas datas previstas, máis non se pechan os enlaces. Agás os tests (se abren de novo cando o alumnado ten facilidade para facelo). Todos teñen conectividade. Todos teñen conectividade. Todos teñen conectividade.</p>
Materiais e recursos	<p>Enlaces online, aos diferentes recursos e aplicacións. Aula virtual, correo electrónico.</p>

Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

4º ESO MATERIA: TIC

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Adoptar condutas e hábitos que permitan a protección do individuo na súa interacción na rede	Interactúa con hábitos adecuados en contornos virtuais. Aplica políticas seguras de utilización de contrasinais para a protección da información persoal
Recoñecer e comprender os dereitos dos materiais aloxados na web.	Consulta distintas fontes e navega coñecendo a importancia da identidade dixital e os tipos de fraude da web Diferencia o concepto de materiais suxeitos a dereitos de autoría e materiais de libre distribución.
Utilizar aplicacións informáticas de escritorio para a produción de documentos.	Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa.
	Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos
	Elabora bases de datos sinxelas e utiliza a súa funcionalidade para consultar datos, organizar a información e xerar documentos
Elaborar contidos de imaxe, audio e vídeo, e desenvolver capacidades para integralos en diversas producións.	Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido. Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos
Utilizar dispositivos de intercambio de información coñecendo as características da comunicación ou da conexión entre eles	Analiza e coñece dispositivos físicos e características técnicas, de conexión e de intercambio de información entre eles. Coñece os riscos de seguridade e emprega hábitos de protección adecuados. Describe a importancia da actualización do software e do emprego de antivirus e de devasas para garantir a seguridade
Utilizar dispositivos de intercambio de información coñecendo as características da comunicación ou da conexión entre eles	Realiza actividades que requiren compartir recursos en redes locais e virtuais
Elaborar e publicar contidos na web que integren información textual, numérica, sonora e gráfica.	Integra e organiza elementos textuais e gráficos en estruturas Hipertextuais. Deseña páxinas web e coñece os protocolos de publicación, baixo estándares adecuados e con respecto aos dereitos de propiedade.
Coñecer os estándares de publicación e empregalos na produción de páxinas web e coas ferramentas das TIC de carácter social.	Participa colaborativamente en diversas ferramentas das TIC de carácter social e xestiona os propios.
Desenvolver hábitos no uso de ferramentas que permitan a accesibilidade ás producións desde diversos dispositivos móbiles. á información multiplataforma.	Elabora materiais para a web que permiten a accesibilidade. Realiza intercambio de información en distintas plataformas nas que está rexistrado/a e que ofrecen servizos de formación, lecer, Etc. Sincroniza a información entre un dispositivo móbil e outro dispositivo
Empregar o sentido crítico e desenvolver hábitos adecuados no uso e no intercambio da información a través de redes sociais e plataformas.	Participa activamente en redes sociais con criterios de seguridade.
Publicar e relacionar mediante hiperligazóns información en canles de contidos multimedia, presentacións, imaxe, audio e vídeo.	Emprega canles de distribución de contidos multimedia para aloxar materiais propios e enlazalos noutras producións.

Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Enlaces de ampliación dos contidos. Actividades de ampliación. Valoracións das actividades.
	Instrumentos: Actividades de ampliación variadas en aplicacións informáticas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Se realizará a media das dúas primeiras avaliacións e sumarase un 10% da valoración do presentado na terceira avaliación: Actividades 100%
Proba extraordinaria de setembro	No hai alumnos.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: No hai alumnos.
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Visualización dos contidos ampliados. Exercicios dos temas ampliados. Entrega nos enlaces.
Actividades Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Analizar as solución s existentes valorando a solución dun problema. Executar a solución a través da realización das tarefas. Analizar o resultado do proceso. As actividades realizaranse preferentemente nas datas previstas, máis non se pechan os enlaces. interese polas tarefas e ser resolutivo nas memas. Todos teñen conectividade.
Materiais e recursos	Enlaces online, aos diferentes recursos e aplicacións. Aula virtual, correo electrónico.

Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

1º BAC TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Analizar as propiedades dos materiais: madeira e metais.	Describe as características propias dos materiais de uso Técnico comparando as súas propiedades. Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico. Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás.

Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Enlaces de reforzo, repaso e ampliación os contidos: Vídeos Valoracións por escrito e gráficas. Proxecto
	Instrumentos: Cuestionarios Caderno de clase Actividades varias y en aplicacións informáticas: gráficas A creación dun proxecto: mecanismo sinxelo.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Se realizará a media das dúas primeiras avaliacións e sumárase un 10% da valoración do presentado na terceira avaliación: Cuestionarios = 30% Caderno de clase = 10% Actividades en aplicacións informáticas: gráficas = 20%, exercicios =20%
Proba extraordinaria de setembro	entrega das actividades nos realizadas na terceira avaliación.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>online. Exercicios do último tema. Entrega do caderno. Tests de repaso, reforzo e ampliación dos temas vistos ata agora. Debuxo de pezas online e caderno. Enlaces de entrega. Proxecto dunha estrutura. Enlaces de entrega. Mecnografía online.</p>
Actividades Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Analizar as solución s existentes valorando a solución dun problema. Executar a solución a través da realización das tarefas. Analizar o resultado do proceso. As actividades realizaranse preferentemente nas datas previstas, máis non se pechan os enlaces. Agás os tests (se abren de novo cando o alumnado ten facilidade para facelo). Todos teñen conectividade. Todos teñen conectividade.</p>
Materiais e recursos	<p>Enlaces online, aos diferentes recursos e aplicacións. Aula virtual, correo electrónico.</p>

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

1º BAC TIC I Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe

Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos:
	Instrumentos:
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	
Actividades Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todos teñen conectividade.
Materiais e recursos	

Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

2º BAC TIC II

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe

Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedementos:

	Instrumentos:
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

Actividades Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	
Materiais e recursos	

Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
--	---

Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.