

Criterios de cualificación e procedementos de avaliación. CURSO 2021-2022

1.- En cada avaliación realizarase a lo menos un exame de cada bloque da materia. Aos alumnos que non aproben poderáselles realizar unha recuperación.

2- A nota media **da avaliación** calcularase do seguinte xeito:

■ ESO

90% será a nota media obtida nos exames e traballos realizados e recollidos na aula virtual /EDIXGAL . O restante **10%** valorarase o traballo desenvolvido polo alumno a nivel persoal e na clase así como o seu comportamento.

■ BACHILLERATO

Será a nota media obtida nos exames o/y traballos desenvolvidos

3-A cualificación final será a media aritmética das tres avaliacións. O profesor pode decidir non facer a media se a cualificación de algunha avaliación é inferior a tres, en tal caso consideraríase que non supera a materia.

4.-Aqueles alumnos que non consigan o aprobado facilitaráselle material de apoio (fichas o boletín de exercicios) que lles servirán para preparar cada parte. Así mesmo o alumnado que entregue estes exercicios resoltos, teráselles en conta para a nota da avaliación final.

Actividad lectiva presencial	Actividad lectiva non preseccial
<p>Os instrumentos máis habituais utilizados para desenvolver axeitadamente a avaliación das aprendizaxes dos alumnos son:</p> <p>Observación dos alumnos en clase: resulta fundamental dado o carácter continuo da avaliación, principalmente para valorar a adquisición de procedementos e actitudes.</p> <p>Probas escritas: moi importantes á hora de medir a adquisición de conceptos e procedementos deberán estar deseñadas atendendo aos criterios de avaliación anteriormente expostos.</p> <p>Revisión do caderno de clase: con especial atención á realización das tarefas no domicilio e á corrección dos erros en clase, valorando igualmente a orde e a correcta presentación.</p>	<p>Estar en contacto <u>co alumnado</u>/ca clase a través da Aula Virtual do Centro, os de 1ºESO e 2º ESO a través E-DIXGAL , enviándolle e recollendo as tarefas a facer polos alumnos/as dende a sua casa.</p> <p>Poñer a disposición dos alumnos/as foros de preguntas e resolución de dúbidas, correos electrónicos do profesorado e medios de comunicación telemáticos</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>impartir clases virtuais a través do Webex , no seu horario habitual</p>

MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

Naqueles cursos nos que a diversidade de coñecimentos dos alumnos sexa importante , cada profesor decidirá cal é o método a seguir.

En xeral , esixirase un nivel medio. A aqueles alumnos que superen este nivel, poñeranselle exercicios de mais dificultade. Con aqueles que non o alcancen, reparanse coñecementos anteriores , faranse mais exercicios e daránselle boletíns de problemas.

En xeral, non se fai distinción entre o nivel de coñecimento de cada alumno e na colocación do mesmo dentro da aula