



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE HISTORIA DE ESPAÑA E FRANCIA

Materia do Currículo mixto de Bachibac

2º Bacharelato

IES Plurilingüe Xosé Neira Vilas

Curso 2025-26

ÍNDICE

- 1.- Normativa de referencia do Currículo mixto do Bachibac**
- 2.- Implantación e estrutura do programa Bachibac**
- 3.- Obxectivos do programa Bachibac**
- 4.- Programación de Historia de España e Francia (Bachibac 2)**

1.- NORMATIVA DE REFERENCIA DO CURRÍCULO MIXTO DO BACHIBAC

- Acuerdo entre el Gobierno del Reino de España y el Gobierno de la República Francesa relativo a la doble titulación de Bachiller y de Baccalauréat, hecho «ad referendum» en París el 10 de enero de 2008 (BOE 08/07/2009).
- Real Decreto 102/2010, de 5 de febrero, por el que se regula la ordenación de las enseñanzas acogidas al acuerdo entre el Gobierno de España y el Gobierno de Francia relativo a la doble titulación de Bachiller y de Baccalauréat en centros docentes españoles (BOE 12/03/2010).
- Orde EDU/2157/2010, do 30 de xullo, modificada pola Orde EFP/935/2022, de 27 de setembro, pola que se regula o currículo mixto das ensinanzas acollidas ao Acordo entre o Goberno de España e o Goberno de Francia relativo á dobre titulación de Bacharelato e de Baccalauréat en centros docentes españois, así como os requisitos para a súa obtención.
- Decreto 157/2022, do 5 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do Bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Resolución de 24 de julio de 2025, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se dictan instrucciones relativas al programa de doble titulación Bachiller-Baccalauréat correspondientes al curso 2025-2026 (BOE 02/08/2025) [Resolución anual].
- Resolución do 16 de maio de 2024, da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, pola que se regula a incorporación e impartición do programa de dobre titulación de bacharel e baccalauréat (Bachibac) en centros educativos sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2024/25 [Resolución anual; pendiente de publicación para o curso 2025/26].
- Resolución do 25 de marzo de 2025, da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, pola que se convoca a proba externa do programa de dobre titulación de Bacharel e Baccalauréat para o curso académico 2024/2025 e se ditan instrucións para o seu desenvolvemento [Resolución anual; pendiente de publicación para o curso 2025/26].

Para máis información sobre a normativa aplicable ao programa Bachibac, pode consultarse a páxina web do Ministerio de Educación, Formación profesional e Deportes adicada ao mesmo:

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/mc/bachibac/presentacion/programa.html>

2.- IMPLANTACIÓN E ESTRUTURA DO PROGRAMA BACHIBAC

O IES Plurilingüe Xosé Neira Vilas é o único centro de toda Galicia no que existe o programa Bachibac, amplamente extendido noutras Comunidades autónomas de España. Dito programa implantouse de xeito experimental no curso 2014-2015 e foi oficialmente aprobado en 2017, por medio da autorización publicada pola Dirección Xeral de Educación, Formación profesional e Innovación educativa no DOG do 10 de agosto de 2017. Como consecuencia, a Resolución do 9 de xuño de 2017 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa procede xa á regulación da implantación do programa de dobre titulación de Bacharelato e Baccalauréat –Bachibac– en centros educativos de Galicia para o curso 2017-18.

Desde entón, o seu plan de estudos sufriu diversas modificacións, derivadas da necesidade de adaptalo aos cambios sucesivos nas leis educativas. A primeira reorganización tivo lugar no curso 2018-2019 e a última, no 2023-2024 como consecuencia da nova estrutura do Bacharelato establecida na Lei Orgánica 3/2020 (LOMLOE) e no Decreto 157/2022 (Currículo de Bacharelato en Galicia).

No curso 2024-2025 o novo plan de estudos do Bachibac entrou en vigor en 1º Bacharelato, implantándose xa de xeito completo no curso 2025-2026. A súa estrutura é como segue:

BACHIBAC 1		BACHIBAC 2	
Lingua francesa I (1ª lingua estranxeira)	5 h./sem. (3+2 xoves tarde)	Lingua francesa II (1ª lingua estranxeira)	3 h./sem.
Libre disposición de centro: Francés	1 h./sem.	Historia de España e Francia	5 h./sem. (3+2 xoves tarde)
Filosofía	3 h./sem.	Libre disposición de centro: HEF	1 h./sem.
Inmersión lingüística en Francia		Proba externa	

Para máis información sobre as características do programa Bachibac no IES Plurilingüe Xosé Neira Vilas, pode consultarse o seguinte enlace: <https://iesneiravilas.es/informacion-academica/bachibac/>.

3.- OBXECTIVOS DO PROGRAMA BACHIBAC

O alumnado que opta á dobre titulación de Bacharelato e Baccalauréat deberá :

- Acadar o nivel de usuario independente avanzado (B2 do MCERL/Marco Común Europeo de Referencia para as linguas).
- Coñecer a literatura, a cultura e a historia francesas e de países francófonos.
- Incrementar as súas competencias comunicativas.
- Perfeccionar os seus métodos de traballo.

En primeiro lugar, a aprendizaxe do francés ata conseguir un nivel B2 favorecerá a formación integral do/a individuo ao proporcionar ao alumnado un mellor dominio da competencia lingüística e da súa capacidade para estruturar o seu propio pensamento, así como mellorar as súas facultades de axuizamento e de imaxinación .

O ensino do francés lingua estranxeira deberá ocuparse especialmente da adquisición de coñecementos lingüísticos comprensión, expresión e comunicación. Por outra parte, o currículo mixto do Bachibac contribuirá á constitución dunha cultura francófona a través da aproximación ás diversas manifestacións culturais e históricas e da lectura de textos de todas clases, principalmente de obras literarias relevantes.

Finalmente, o estudo da lingua, da historia e da cultura francesas deberá formularse como o desenvolvemento dunhas competencias necesarias en distintas situacións de comunicación, como unha apertura a unha herdanza cultural, ao diálogo entre culturas europeas, permitirá a reflexión sobre distintas opinións e exercitará a capacidade de argumentar, ademais de desenvolver a adquisición duns métodos que favorezan unha maior autonomía nos alumnos.

4.- PROGRAMACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA E FRANCIA (BACHIBAC 2)

4.1. Contidos

De acordo co establecido na Orde EDU/2157/2010, do 30 de xullo, modificada pola Orde EFP/935/2022, de 27 de setembro, pola que se regula o currículo mixto das ensinanzas acollidas ao Acordo entre o Goberno de España e o Goberno de Francia relativo á dobre titulación de Bacharelato e de Baccalauréat en centros docentes españois, así como os requisitos para a súa obtención, o estudo da historia de España e de Francia constitúe un elemento fundamental no currículo mixto. Por iso, as ensinanzas que conducen á dobre titulación deben integrar no currículo de Historia de España os aspectos máis relevantes que configuran a Historia contemporánea de Francia.

En concreto, no capítulo 7 (anexo I-B), Historia de España e de Francia dende o século XIX ata os nosos días, a citada Orde establece a ensinanza dos seguintes saberes básicos:

Saberes básicos

A. Sociedades en el tiempo:

– El trabajo del historiador y de la historiadora, la historiografía y la metodología histórica. Conciencia histórica y conexión entre el pasado y el presente. La argumentación histórica. Causalidad, relevancia histórica, cambio y continuidad. Usos públicos de la historia: las interpretaciones historiográficas sobre determinados procesos y acontecimientos relevantes de la historia de España y de Francia. Visiones historiográficas cruzadas: el hispanismo francés. Tópicos y estereotipos de las historias de España y de Francia. Análisis de los conocimientos históricos presentes en los debates de la sociedad actual. El estudio de casos.

– La creación de los estados nacionales. El proceso de construcción nacional en España y en Francia y los procesos de centralización administrativa. Influencias del modelo francés.

– Colonialismo e imperialismo. Expansión colonial en Francia y declive en España. La presencia española y francesa en África y la herencia colonial. La oposición a la ocupación colonial y las relaciones con Marruecos. Francofonía e hispanismo.

– Religión, Iglesia y Estado. El papel del catolicismo en la configuración cultural y política de España y de Francia y en los movimientos políticos y sociales: Similitudes y diferencias. La situación de las minorías religiosas. Las relaciones entre la Iglesia y el Estado liberal. Laicismo, librepensamiento y secularización. El anticlericalismo.

– La construcción del Estado liberal. Estudio comparado de los regímenes liberales y del constitucionalismo en España y en Francia: de los inicios del régimen liberal a los orígenes de la democracia. Implantación de diferentes regímenes políticos en los dos países: monarquía, república, imperio. Términos y conceptos de la historia para el estudio de los sistemas políticos.

- España: Desde los inicios del régimen liberal y la Constitución de 1812 hasta la Constitución democrática de 1931.
- Francia: La herencia de la Revolución y el Imperio. La formación del régimen liberal y los avances hacia la democracia. República parlamentaria y régimen plebiscitario. La Comuna de París y su influencia en España.
- El papel de las ideologías políticas en el mundo contemporáneo. Ideologías y culturas políticas en España y en Francia en la Edad Contemporánea. Estudio de textos y contextos de las facciones, partidos y movimientos políticos, desde el legitimismo-carlismo y las distintas fuerzas monárquicas al bonapartismo, el republicanismo y el obrerismo revolucionario. Exilios y exiliados políticos en España y en Francia: Del exilio liberal al exilio republicano.
- La transición a una economía capitalista. Los casos de España y de Francia: estudio comparado. Los debates historiográficos acerca de los modelos de industrialización y su desarrollo en España y en Francia: ritmos y ciclos de crecimiento. Las relaciones económicas hispanofrancesas en los siglos XIX y XX. El II Imperio francés y el París de Haussmann.
- Cambios sociales y nuevas formas de sociabilidad: interpretaciones sobre la transformación de la sociedad estamental y el desarrollo del nuevo concepto de ciudadanía. La influencia francesa en España sobre el modelo de ciudadanía y cambio social.
- Trabajo y condiciones de vida en España y en Francia. La evolución de la sociedad. Población, familias y ciclos de vida. Modelos sobre servidumbre señorial, proletarización industrial, el nacimiento de las clases medias y el estado del bienestar en España y Francia. El fenómeno migratorio en España y en Francia.
- Mundo rural y mundo urbano. Relaciones de interdependencia y de reciprocidad entre el campo y la ciudad desde una perspectiva histórica. De la sociedad agraria al éxodo rural y al despoblamiento rural en España y en Francia. Contradicciones y conflictos entre la Francia de las ciudades y la Francia rural. La Política Agraria Común (PAC).
- La lucha por la igualdad y la justicia social. Origen, evolución e influencias de los movimientos sociales y asociacionismo obrero en España y en Francia. La acción del sujeto en la historia. La acción del estado y las políticas sociales.
- La I Guerra Mundial: Las grandes fases, consecuencias sociales, políticas y económicas del conflicto en Francia y en España.
- Período de entreguerras. De la crisis de la Restauración a la II República y la transformación democrática de España. Grandes reformas sociales, políticas y culturales. Reacciones antidemocráticas contra las reformas y el sistema parlamentario en ambos países. El Frente Popular en Francia y la crisis de la III República.
- España y Francia ante los regímenes totalitarios. El golpe de estado de 1936 en España y la Guerra Civil. Aproximación a la historiografía sobre el conflicto. La posición de Francia en la Guerra Civil y el exilio español. Francia y España en la II Guerra Mundial. El régimen de Vichy. La Resistencia francesa y el papel de los exiliados españoles. La liberación de Francia y el nacimiento de la IV República.
- España y Francia tras la II Guerra Mundial. Fundamentos ideológicos del régimen franquista, relaciones internacionales y etapas políticas y económicas. La represión, la resistencia, el exilio y los movimientos de protesta contra la dictadura por la recuperación de los valores, derechos y libertades democráticas. La Francia de la reconstrucción. La Guerra Fría y los procesos de descolonización. Francia y la cuestión de Indochina y la Guerra de Argelia. España y la cuestión del Sáhara Occidental.
- Mecanismos de dominación, roles de género, espacios de actividad y escenarios de sociabilidad de las mujeres en España y en Francia en los siglos XIX y XX. Protagonistas femeninas individuales y colectivas. La lucha por la emancipación de la mujer y los movimientos feministas y sufragistas en España y en Francia. Fuentes literarias y artísticas, incluidas las fuentes orales, en los

estudios de género. Evolución del rol social y familiar de la mujer y el progreso hacia la igualdad: la pervivencia de la sociedad patriarcal.

B. Retos del mundo actual:

– Memoria democrática: Reconocimiento de las acciones y movimientos en favor de la libertad en la historia contemporánea de España y de Francia, conciencia de los hechos traumáticos y dolorosos del pasado y del deber de no repetirlos. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia y del terrorismo. El colaboracionismo en Francia y las víctimas del Holocausto. Las políticas de memoria en España y en Francia. Emergencia de la memoria histórica del genocidio judío tras la II Guerra Mundial y el difícil camino hacia una memoria objetiva con respecto a la Guerra de Argelia. Los lugares de memoria en España y en Francia.

– La cuestión nacional: Conciencia histórica y crítica de fuentes para abordar el origen y la evolución de los nacionalismos y regionalismos en la España contemporánea. El nacionalismo francés y la cuestión de los regionalismos. Las cinco repúblicas francesas y sus principales valores (libertad, igualdad, solidaridad, unidad, soberanía nacional y ciudadanía).

– Crecimiento económico y sostenibilidad: Manejo de datos, aplicaciones y gráficos para el análisis de la evolución de la economía española desde el Desarrollismo a la actualidad. Francia, de los "Treinta Gloriosos" a la crisis de los años 1970. Políticas económicas, transformaciones sociales y desarrollo del estado del bienestar. Las políticas económicas de los años de crisis y la respuesta social. Desequilibrios sociales, territoriales y ambientales en España y en Francia.

– La Transición y la Constitución de 1978: Identificación de los retos, logros, dificultades, y resistencias del fin de la dictadura y el establecimiento de la democracia. La normalización democrática y la amenaza del terrorismo. La V República, la Constitución de 1958 y la reforma de 1962. El Mayo del 68 francés y su repercusión en España. Alternativas de poder en la V República. Las cohabitaciones y la crisis de los partidos tradicionales.

– El papel de Francia en la construcción europea. España en Europa: derivaciones económicas, sociales y políticas del proceso de integración en la Unión Europea. La Unión Europea en la actualidad, desafíos y expectativas de futuro.

– España y Francia en el mundo: La contribución de España y de Francia a la seguridad y cooperación mundial y su participación en los organismos internacionales. El compromiso institucional, social y ciudadano ante los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El legado cultural de España y de Francia.

C. Compromiso cívico:

– Conciencia democrática: Conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana en España y en Francia. Símbolos del republicanismo francés y del constitucionalismo español.

– Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de las identidades múltiples y de los símbolos y normas comunes que rigen en España y en Francia.

– Comportamiento ecosocial: Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

– Ciudadanía ética digital: Respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.

– Los valores del europeísmo: Principios que guían la idea de la Unión Europea y actitud participativa ante los programas y proyectos comunitarios.

– Solidaridad y cooperación. Los grandes desafíos que afectan a España, a Francia y al mundo. Conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.

– La cultura de seguridad nacional e internacional. Instrumentos estatales e internacionales para preservar los derechos, las libertades y el bienestar de la ciudadanía.

– Conservación y difusión del patrimonio histórico: El valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.

De acordo coa citada normativa, os contidos da materia de Historia de España e Francia abranguen desde comezos do século XIX ata os nosos días nos respectivos países e estrutúranse en dúas grandes partes:

A) Historia de España (3 horas á semana máis unha hora de libre disposición do centro), respondendo a estes contidos xerais. Como bibliografía básica desta parte empregárase a obra de Jordi Canal (dir.), *Histoire de l'Espagne contemporaine de 1808 à nos jours: Politique et société* (Armand Colin, 2017), coas actualizacións de: Daniel Aquillué, *España con honra: una historia del siglo XIX español (1793-1923)* (La Esfera de los libros, 2023); Julián Casanova e Carlos Gil, *Breve historia de España en el siglo XX* (Ariel, 2022); e Juan Sisinio Pérez Garzón, *Breve historia de España* (La Catarata, 2025).

B) Historia de Francia (2 horas á semana), na que se estudan as seguintes unidades:

- 1) Francia na primeira metade do século XIX.
- 2) A Segunda República (1848-1852).
- 3) O Segundo Imperio (1852-1870).
- 4) Os inicios da Terceira República (1870-1914).
- 5) Francia durante a Primeira Guerra Mundial (1914-1918).
- 6) A Francia de Entreguerras (1919-1913).
- 7) Francia durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945).
- 8) A Cuarta República (1946-1958).
- 9) Francia baixo a Quinta República (1958-actualidade).

4.2. Obxectivos

- Identificar os procesos, estruturas e acontecementos máis relevantes da historia de España e Francia dende comezos do século XIX ata os nosos días, valorando as súas repercusións na configuración da España e da Francia actual.
- Coñecer e comprender os procesos máis relevantes que configuran a historia de España e de Francia contemporáneas, identificando as interrelacións entre feitos políticos, económicos, sociais e culturais, e as relacións entre ambos países, analizando os factores que as teñen conformado.
- Fomentar unha visión integradora da historia común de Francia e de España, que respecte e valore tanto os aspectos comúns como as particularidades específicas e que xenere actitudes de tolerancia e solidariedade entre ambos pobos.
- Coñecer as normas básicas que regulan o ordenamento constitucional español e francés, promovendo tanto o compromiso individual e colectivo coas institucións democráticas, como a toma de conciencia ante os problemas sociais, en especial os relacionados cos dereitos humanos.

4.3. Metodoloxía e materiais didácticos

O estudo dos contidos da Historia de España e Francia implica a introdución de elementos da metodoloxía propia do sistema educativo de Francia e da **metodoloxía AICLE**. Este enfoque permitirá ao alumnado mellorar a súa competencia lingüística en lingua francesa, contribuíndo a alcanzar o nivel axeitado para poder realizar en francés a proba externa necesaria para a obtención da dobre titulación.

En coherencia con isto, buscarase sempre unha metodoloxía **activa e significativa**, que fomente as competencias claves do currículo do ensino secundario en Galicia e que beneficie ao alumnado. Para as aulas usaranse presentacións, vídeos e metodoloxías interactivas que poidan incluír formatos de "clase inversa", consistentes na preparación de comentarios e debates por parte do alumnado que despois serán avaliados na aula.

Especial atención porase no traballo dos tipos de actividades que conforman a proba externa da materia de Historia de España e Francia, **comentario de documentos e ensaio histórico**, para que o alumnado adquira as destrezas necesarias para enfocalos correctamente e superar a proba externa.

Como materiais didácticos, empregaranse os **materiais de elaboración propia** creados polos docentes (Xosé Antón García González e Mercedes López-Mayán Navarrete), así como as **aulas virtuais** correspondente.

4.4. Criterios de avaliación

Ao longo do curso levaranse a cabo tres probas escritas por avaliación, dúas correspondentes ao temario de Historia de España contemporánea e outra correspondente ao temario de Historia de Francia establecido para 2º Bachibac.

Tamén será obrigatoria a entrega de, cando menos, un ensaio ou composición mensual. A entrega de todos os traballos resulta obrigatoria.

En canto á cualificación final, a parte de Historia de España terá un peso do 60% na nota trimestral e a parte de Historia de Francia, do 40%. No tocante á Historia de España, haberá cada avaliación dous exames (seguindo os modelos de comentario de documentos e essai), que representarán cada un o 40% da nota de avaliación; o 20% restante corresponderá a traballo de aula, corrixido a través de rúbrica. No relativo á Historia de Francia, o 75% da nota final de cada avaliación corresponderá á proba escrita e o 25% restante ao traballo de aula, corrixido a través de rúbricas de desempeño.

Ao final de cada avaliación, o alumnado que non lograse aprobar a materia terá a posibilidade de facer a correspondente recuperación, a través dun exame que suporá o 75% da nota da recuperación (máis o 25% correspondente aos traballos desa avaliación).

A cualificación final será o resultado da media aritmética das tres avaliacións.

En caso de precisarse avaliación extraordinaria, a nota corresponderá á proba escrita que se realizará sobre os contidos de todo o curso.